
	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Elvia Alfaro Mendoza
Eje Curricular	Nutrición en Enfermedad
Unidad de Conocimiento	Dietoterapia y Cálculo en el Adulto Mayor y Laboratorio
Semestre	6°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Analizar las características de la alimentación y nutrición que presentan los adultos mayores a nivel individual y colectivo, considerando presencia de patologías, alteraciones en órganos y sistemas, las interacciones fármaco nutrimento y el mismo proceso de envejecimiento, importantes en la orientación y dietoterapia adecuadas.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encadre				
Presentación de temario y formas de evaluación	Examen diagnóstico Presentar la dinámica de trabajo durante el curso	PPT Examen impreso	20/ene/2025 22/ene/2025	1 hr 2 hrs
1. Conceptos Generales 1.1. Geriatria y Gerontología 1.2. Esperanza y período de vida al nacer: México (INEGI, Censo general de población y	Explicar concepto de vejez, y el proceso de envejecimiento y deterioro físico. -Teorías del envejecimiento	INEGI Censo general de población y vivienda Promoción de la salud ONU	27/ene/2025 29/ene/2025	1 hr calculo 2 hr teo 1 hr cálculo

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 14	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>vivienda), Latinoamérica, Norteamérica, Europa.</p> <p>1.3. Concepto de envejecimiento</p> <p>1.4. La corriente del Viejismo metodológico.</p> <p>1.5. Envejecimiento activo.</p> <p>1.6. Consideraciones sobre la edad biológica y la edad cronológica.</p>		Debate		
<p>2. Cambios estructurales y funcionales en aparatos y sistemas.</p> <p>2.1. Homeostasis: Funciones respiratoria y cardiovascular; equilibrio de agua y electrolitos.</p> <p>2.2. Cambios estructurales y funcionales en órganos de los sentidos, aparato respiratorio, aparato cardiovascular, aparato gastrointestinal, aparato genitourinario, sistema endocrino, sistema nervioso, sistema músculo esquelético, sistema inmunológico.</p>	Diferenciar los cambios en las funciones fisiológicas básicas que influyen el estado de nutrición en el adulto mayor	<p>PPT</p> <p>Diagramas de los cambios estructurales en cada aparato y sistema</p>	<p>05/feb/2025</p> <p>10/feb/2025</p>	<p>2 hr teo</p> <p>1 hr cálculo</p> <p>1 hr calculo</p>
<p>3. Historia clínico-nutricional geriátrica.</p>	Sintetizar los elementos esenciales para el estudio y la	NOM 168 del expediente clínico.	12/feb/2025	<p>2 hr teo</p> <p>1 hr cálculo</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>3.1. Historia clínico-nutriológica geriátrica, sesgos: Hora del día en que se realiza, disminución de la capacidad auditiva y visual, pérdida de la memoria. Entorno socioeconómico.</p> <p>3.2. Componentes principales para la evaluación geriátrica: Salud física, capacidad funcional, salud psicológica y factores socioambientales.</p> <p>3.3. Multipatología y polifarmacia.</p> <p>3.4. NOM 168. Del expediente clínico.</p> <p>3.5. Integración de la historia clínica-nutriológica: Entrevista e interrogatorio dirigido, exploración física, fármaco dependencia, exámenes de laboratorio y gabinete, anexos a la historia clínica (entorno socioeconómico, tipificación del adulto mayor), decisiones dietoterapéuticas.</p>	<p>solución de enfermedades relacionadas con la nutrición, en el adulto mayor. Aplicar la historia clínico-nutriológica a adultos mayores</p>	<p>Diseño de la historia clínica nutriológica</p>	<p>17/feb/2025</p>	<p>1 hr calculo</p>
--	---	---	--------------------	---------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 14	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>4. Evaluación del estado de nutrición.</p> <p>4.1. Índices o escalas para la evaluación objetiva del estado físico, social y nutricio en el adulto mayor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mini evaluación nutricional (Mini Nutritional Assessment, MNA), - Riesgo nutricio de Nutritional Screening Initiative Brochure, otras. <p>4.2. Evaluación del estado de nutrición: integración de los indicadores clínicos (marcha, comunicación, evidencia clínica de enfermedades carenciales, estado de la dentadura, fuerza muscular), bioquímicos (concentración sérica de nutrimentos y sus metabolitos), dietéticos (cambios en el comportamiento alimentario y riesgo nutricio), antropométricos (cambios la</p>	<p>Identificar los usos y limitaciones de las escalas objetivas para evaluar el estado de salud del adulto mayor.</p> <p>Evaluar el estado de nutrición en el adulto mayor con base en los parámetros clínicos, bioquímicos, dietéticos, antropométricos y entorno socioeconómico.</p> <p>Evaluar los instrumentos para el autocuidado de la salud, emitidos por instituciones gubernamentales nacionales</p>	<p>Caso clínico Voz Panel de discusión Tamizajes</p>	<p>19/feb/2025 24/feb/2025</p>	<p>2 hr teo 1 hr cálculo 1 hr calculo</p>
---	---	--	---	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 14	 ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>composición corporal y requerimientos de energía) y socioeconómicos (red de apoyo social, servicios de salud, actividad física).</p> <p>4.3. Asistencia social: Cartilla de autocuidado de la salud (SSA, IMSS, ISSSTE).</p>				
<p>5. Trastornos hidroelectrolíticos: Pérdida de líquidos y sobrecarga.</p> <p>5.1. Deshidratación: Pérdidas gastrointestinales y renales (depleción de sodio y agua), ingestión inadecuada de agua. Hiponatremia e hipocaliemia. Observar: alteración del mecanismo normal de sed, disminución en la turgencia de la piel, hipotensión postural, taquicardia, poliglobulia relativa, confusión y debilidad. Manejo médico Intervención nutricia.</p> <p>5.2. Edema, definición y causas comunes. Manejo médico, intervención nutricia.</p>	<p>1er examen parcial</p> <p>Identificar las patologías que condicionan los trastornos hidroelectrolíticos, sus métodos de estudio y su abordaje clínico-nutriológico.</p> <p>Diseñar el tratamiento dieto terapéutico adecuado al trastorno hidroelectrolítico</p>	<p>Examen impreso</p> <p>Diapositivas Algoritmos de cada dieto terapia Voz</p>	<p>26/feb/2025</p> <p>03/mar/2025 05/mar/2025</p>	<p>3 hrs</p> <p>1 hr calculo 2 hrs teo 1 hr cálculo</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 14	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>5.3. Acumulación de líquido: fármacos, insuficiencia cardíaca, insuficiencia renal.</p> <p>5.4. Incremento de la presión venosa: insuficiencia cardíaca, insuficiencia venosa o trombosis, pérdida del efecto muscular de bombeo (posición de sentado prolongado).</p> <p>5.5. Hipoalbuminemia: Desnutrición, enfermedades hepáticas, pérdida de proteínas.</p> <p>5.6. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.</p>				
<p>6. Anemia en el adulto mayor.</p> <p>6.1. Etiología y tratamiento integral de la anemia en el adulto mayor. Abordaje médico, intervención nutricia (estrategias alimentarias y de complementación). Orientación alimentaria a familiares y cuidadores.</p> <p>6.2. Biometría hemática.</p>	<p>Analizar los tipos de anemia, los factores condicionantes, sus métodos de estudio y su abordaje clínico-nutricional en el adulto mayor</p> <p>Laboratorios indicadores</p> <p>Diseñar el tratamiento dieto terapéutico adecuado al tipo de anemia, con base en las evidencias y entorno socioeconómico.</p>	<p>Estudios de laboratorio reales</p> <p>Diapositivas</p> <p>Algoritmos de cada dieto terapia</p>	<p>10/mar/2025</p> <p>12/mar/2025</p>	<p>1 hr calculo</p> <p>2 hr teo</p> <p>1 hr cálculo</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 14	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Índices eritrocitarios. Tipos de anemia, su relación con la etiología y tratamiento dietoterapéutico:</p> <p>6.3. Normocítica y por lo general normocrómica: hemorragia aguda; anemia secundaria a infección crónica, enfermedad de la colágena, cáncer, desnutrición proteica.</p> <p>6.4. Microcítica y por lo general hipocrómica: Hemorragia crónica y/o ingestión inadecuada de hierro.</p> <p>6.5. Macroscítica: normoblástica secundaria a hipotiroidismo, enfermedad hepática, escorbuto, abuso de alcohol.</p> <p>6.6. Megaloblástica como anemia perniciosa, deficiencia de folato.</p> <p>6.7. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.</p>				
---	--	--	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>7. Enfermedades degenerativas.</p> <p>7.1. Enfermedades cardiovasculares, definición, factores de riesgo, abordaje multidisciplinario. Normas oficiales mexicanas y consensos internacionales vigentes. Intervención nutricia, aspectos relevantes en la administración de la dietoterapia, uso de complementos y suplementos. Interacción fármaco-nutrimiento. Orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores.</p> <p>7.2. Aterosclerosis, accidentes cerebrovasculares, ataque isquémico transitorio (transient Ischaemic Attacks, TIA).</p> <p>7.3. Hipertensión arterial, valoración del anciano hipertenso, daño a órganos blanco (cerebro, ojos, corazón,</p>	<p>Analizar el tipo de padecimiento crónico, los factores condicionantes, su abordaje integral y dieta terapéutico</p>	<p>Diapositivas Algoritmos de cada dieta terapia GPC DISLIPIDEMIA NOM DIABETES</p>	<p>19/mar/2025 24/mar/2025</p>	<p>2 hrs teo 1 hr cálculo 1 hr calculo</p>
---	--	--	---	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 14	 ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>riñones, aorta y sistema arterial).</p> <p>7.4. Diabetes, formas de presentación en el adulto mayor. Norma oficial mexicana. Consensos internacionales. Abordaje multidisciplinario. Intervención nutricia. Orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores.</p> <p>7.5. Enfermedades en sistema musculoesquelético. Definición, consensos internacionales vigentes para el manejo integral. Intervención nutricia: uso de complementos alimentarios, interacción fármaco-nutrimiento, medidas conductuales, orientación alimentaria a familiares y cuidadores.</p> <p>7.6. Artritis</p> <p>7.7. Osteoporosis</p> <p>7.8. Neuropatías y miopatías</p> <p>7.9. Enfermedades demenciales y Alzheimer: incluir estreñimiento, cuidado de la boca.</p>				
--	--	--	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 14	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

7.10. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.				
8. Enfermedades malignas 8.1. Cáncer, definición, frecuencia de presentación del padecimiento, factores de riesgo, abordaje multidisciplinario. Intervención nutricia, consideraciones sobre la terapia nutricia enteral y parenteral. Uso adecuado de suplementos y complementos alimentarios. Orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores. 8.2. Cáncer de piel, próstata, mama, útero y vejiga. 8.3. Cáncer de pulmón, 8.4. Cáncer de estómago y colon-recto. 8.5. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.	Diseñar el tratamiento dieto terapéutico adecuado con base en las evidencias y entorno socioeconómico Investigar diversos suplementos oncológicos o especializados	Investigación Elaboración de material didáctico Caso clínico Voz	26/mar/2025 31/mar/2025	2 hrs teo 1 hr cálculo 1 hr calculo
9. Problemas de salud relacionados con las	Analizar los padecimientos nutricios relacionados con las	Proclamación de las determinantes	02/abr/2025	2 hrs teo 1 hr cálculo



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 14	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>condiciones sociales.</p> <p>9.1. Identificación y tratamiento multidisciplinario. Intervención nutricia.</p> <p>9.2. Asistencia social: SSA, ISSSTE, IMSS, INAPAM, ONG's</p> <p>9.3. Síndrome de abandono.</p> <p>9.4. Depresión y soledad.</p> <p>9.5. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.</p>	condiciones sociales desfavorables, los factores condicionantes, su abordaje integral y dieto terapéutico.	<p>sociales ONU</p> <p>Lineamientos del INAPAM</p> <p>Debate</p> <p>Voz</p>	07abr/2025	1 hr calculo
<p>10. Atención durante la enfermedad Terminal</p> <p>10.1. Dependencia progresiva, calidad de vida. Intervención nutricia: aspectos éticos. Orientación alimentaria a familiares y cuidadores.</p> <p>10.2. Modificaciones dietéticas que ayuden a atenuar síntomas molestos como náusea, vómito, sequedad o dolor de boca, úlcera péptica, flato, diarrea, estreñimiento e impactación fecal.</p> <p>10.3. Planteamiento, desarrollo y discusión de</p>	Diseñar la atención nutricia paliativa, a través de la orientación a la familia sobre las modificaciones en la alimentación, la preparación de las comidas y la alimentación de los enfermos terminales	<p>Caso clínico</p> <p>GPC cuidado paliativo</p>	09/abr/2025 21/abr/2025	2 hrs teo 1 hr cálculo 1 hr calculo

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 14	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



casos clínicos.				
11. Enfermedad Parkinson 11.1. Etiología y tratamiento integral. 11.2. Estudios de laboratorio 11.3. Manejo nutricional.	Diseñar estrategias individuales de acuerdo con el grado de complejidad de la enfermedad	Investigación Debate PPT	23/abr/2025 28/abr/2025	2 hrs teo 1 hr cálculo 1 hr calculo
	Segundo examen parcial	Examen impreso	30/abr/2025	3 hrs
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	De acuerdo con quien amerite	Examen impreso	07/may/2025	3 hrs
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Revisión de calificaciones, trabajos y promedios	Listas de cotejo Trabajos classroom	14/may/2025	3 hrs

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	N/A	N/A
NA	N/A	N/A

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Aplicación de un examen al inicio del curso: 1. Sobre conocimientos básicos de nutrición y algunas patologías, con preguntas abiertas Aplicación de 2 exámenes parciales que constaran de 4 secciones: opción múltiple, relación de columnas, completar respuestas, abiertas	Exposición (X)	55%	2 exámenes
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)	40%	Evaluación final trabajos
Trabajo de investigación (X)			
Prácticas (taller o laboratorio) ()			
Salidas/ visitas ()	5%	Autoevaluación	
Exámenes (X)			
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Manual: Manual de alimentación y nutrición en el anciano. Rubio Herrera, Miguel Ángel. Masson. 2002 Libro: Mantenerse en forma para la vida: necesidades nutricionales de los adultos mayores. Organización Panamericano de Salud. OPS: Universidad Tufts- 2004 Libro: Nutrición en las diferentes	Pérez L. Dietas normales y terapéuticas, Mc Graw-Hill Interamericana, 2019 -Guía de práctica clínica. Valoración geronto-geriátrica integral en el adulto mayor. www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/491_GPC_valoracixn_geronto-geriatrica/IMSS-491-11-GRR_Vvaloracixn_geronto_geriatrica.pdf

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 14 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

etapas de la vida. Brown Judith. Mc Graw-Hill Interamericana. 2006	
--	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
M.E y LN. Elvia Alfaro Mendoza	29/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar